Технологическая карта внеклассного воспитательного занятия по теме «С чего начинается Родина?»

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 3 |
| Цель занятия | Формирование у учащихся представления о Родине как о многогранном понятии, о государственных символах России (флаге, гербе, гимне), понимания их значения и воспитание уважительного отношения к ним. |
| Задачи занятия | Направленные на достижение личностных результатов:   1. Воспитание патриотических чувств: формирование любви и уважения к Родине, гордости за свою страну. 2. Формирование гражданской идентичности: осознание своей принадлежности к российскому государству, понимание своей роли как гражданина. 3. Воспитание уважения к государственным символам: формирование понимания значения флага, герба и гимна. 4. Нравственно-этическое воспитание: развитие чувства ответственности за свою страну, готовности к соблюдению общественных норм.   Направленные на достижение метапредметных результатов:   1. Регулятивные: умение организовывать свою деятельность, ставить цели и планировать их достижение. 2. Познавательные: умение искать и анализировать информацию, выделять главное, делать выводы. 3. Коммуникативные: умение работать в группе, выражать свою точку зрения, аргументировать свою позицию, слушать и понимать других. |
| Предполагаемый результат | Учащиеся:   1. Знают, как выглядят и что символизируют флаг, герб и гимн России. 2. Понимают значение государственных символов для страны и её граждан. 3. Проявляют уважение к государственным символам России. 4. Умеют находить информацию о государственных символах и анализировать её. 5. Могут рассказать о государственных символах России. |
| Форма проведения занятия | Игра-путешествие. |
| Методы воспитания | Наглядный (картинки, карточки), словесный (беседа, обсуждение), практический (задания, игры). |
| Оборудование (средства воспитания) | Проектор, колонки, презентация. |

Ход:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы воспитательного занятия | Деятельность классного руководителя | Деятельность воспитанников | Методы воспитания |
| 1. Организационный момент | СЛАЙД 1  Здравствуйте, ребята! Сели все на места. Сегодня у нас гость. Чтобы узнать кто это, вам нужно послушать его песню. | - слушают песню. | Словесный (беседа) |
| 2. Вводная часть | Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию вместе с крокодилом Геной и чебурашкой. Но сначала нам нужно узнать, чему же посвящено наша экскурсия.  Давайте узнаем, чему же она посвящена. Для этого вам нудно разгадать последнее слово.  СЛАЙД 2-3  Тема: С чего начинается    Тема: С чего начинается Родина? А что для вас значит Родина? (Ответы детей) Как называется наша Родина? Да Россия! Ребята, а когда наша страна отмечает день России? (12 июня – День России) | - отвечают на вопросы.  - с чего начинается Родина. | Словесный (беседа), наглядный (картинки) |
| 3. Основная часть | СЛАЙД 4  Ну что же, ребята, пора отправляться. Для путешествий нам нужны билеты. Вы получаете свои билетики и мы с вами отправляемся на экскурсию.    Посмотрите слева три вопросительных знака. Нам же нужно их заполнить. Давайте узнаем, что спрятано за вопросительными знаками.  Каждый человек, живущий на нашей планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и её историю. А олицетворяют родную землю её символы.  СЛАЙД 5  Что такое символы? (Символы – это условные знаки или изображения, имеющие для человека или целого народа очень большое значение.) Символы бывают официальные – те, которые утверждены законом и неофициальные.  На билете вы заметили матрешку, русскую избу, самовар, балалайка, Московский кремль, блины. Эти символы относятся к неофициальным. Они показывают откуда мы, где наши корни.  Вы догадались чему посвящено наше путешествие? Давайте поставим цель, нашего путешествия.  СЛАЙД 6-7  Цель: Познакомиться с официальными символами России.  Сегодня мы будем говорить о нашей стране, о нашей Родине и о её символах. Нет в мире ни одной страны, которая была бы больше России. У каждой страны есть свои отличительные символы. Давайте узнаем какие же это символы.  СЛАЙД 8 СТАНЦИИ  СЛАЙД 9  **1 станиция: Знакомство с флагом Российской Федерации.**   Перед тем как познакомится с первым символом я прочитаю вам стихотворение  Красно - сине - белый  Ты – страны родимой стяг.  Гордо веешь до небес,  Что мы знаем о тебе?  Сила жизни – красный цвет,  Цвет сражений и побед.  Проливалась красным цветом  Кровь погибших в войнах дедов.  Синий цвет – вселяет веру  В Отчизну, в правильное дело.  В нём – народа постоянство,  Дружба, неразрывность, братство.  Самый верхний – белый цвет –  Неба чистого привет  Какой символ упомянут в этом стихотворении?  Учитель: у каждой страны есть государственный флаг. Это - один из важнейших символов государства.  Рассмотрим изображение государственного флага Российской Федерации - он представляет собой прямоугольное полотнище из трех одинаковых по размеру горизонтальных полос: верхняя – белого цвета, средняя – синего, нижняя – красного.  СЛАЙД 10  Индивидуальное задание: значение цветов на флаге.    СЛАЙД 11  Поменяйтесь листочками и сверьте ответы с доской. (САМОПРОВЕРКА ПО ЭТАЛОНУ)  СЛАЙД 12  Вы получаете свой первый символ, который потерялся на нашем билете.  Picture background  **СЛАЙД 13 – 14. Мы узнали, что спрятано за первой станцией. Отправимся на вторую.**  **2 станция: Герб Российской Федерации.**  Чтобы познакомится со вторым символом вам нужно собрать слово из букв.  <https://lk.superkid.online/task/a68d2f87-3b9b-4130-aafc-fa2ec98e9483/watch>  Верно, следующий символ - это герб.  СЛАЙД 15  На фоне щита красного цвета изображен золотой двуглавый орёл. Две его головы говорят об исторической судьбе России, о единстве народов, живущих, как в европейской, так и в азиатской её частях. Поэтому одна голова орла смотрит на запад, а другая на восток. Короны над головами орла рассматриваются как символы союза республик, областей, из которых состоит Российская Федерация. Правой лапой орел сжимает скипетр. В его левой лапе - держава.  Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. Грудь орла защищена щитом с изображением Святого Георгия Победоносца. Верный конь воина топчет дракона копытами. Всадник на щите – не только символ столицы России - Москвы, но и олицетворение победы добра над злом.  **СЛАЙД 16**  **Что это за подвиг Святого Георгия Победоносца?**  Согласно легенде, некогда в Палестине жила прекрасная царевна. Но в окрестном озере завелся страшный змей, которому горожане должны были отдать царевну на съедение. Однако воин по имени Георгий, который был христианином, победил чудовище и спас девушку. Он пронзил чудовище копьём, а конь растоптал змея. Царь - отец девушки и его подданные воочию убедились в силе христианской веры и крестились. Позже Георгий был признан святым, а его почитание распространилось во многих странах.  Таким образом, на Гербе России изображен христианский воин. Он олицетворяет добро и добродетель.  СЛАЙД 17  Парная работа:    **Вы получаете второй символ России.**  **СЛАЙД 19**  **Давайте немного разомнемся. Физминутка: если то что я назову относится к символам России вы хлопаете, если нет, топаете.**  Часы, Матрешка, изба, Эйфелевая башня, самовар, балалайка, Московский кремль, китайская стена.  **СЛАЙД 20**  **3 станция: Знакомство с гимном Российской Федерации. А теперь все встали.**  СЛАЙД 21  Звучит гимн России. Как вы догадались последний символ - это гимн.  СЛАЙД 22  – Что такое гимн? (Это песня, которая исполняется в особых случаях. Это главная, торжественная песня страны.)  – Когда вам приходилось слушать гимн? Во время подъема государственного флага, торжественных собраний, национальных праздников, спортивных соревнований.)  У каждого государства есть свой государственный гимн. Гимн – торжественная песня или мелодия, При исполнении гимна любой страны, люди, слушающие его, встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране, чей гимн звучит.  СЛАЙД 23  Слова для нашего гимна написал Сергей Владимирович Михалков, а мелодию Александр Васильевич Александров. Эту музыку знают и уважают во всем мире. Она рождает гордость за свою страну. В гимне звучит идея возрождения, величия и славы России.  Герб, флаг, гимн – это государственные символы. Каждый человек обязан знать символы своей страны. Чтобы представить, как жила и развивалась его Родина.  СЛАЙД 24  Вы получаете свой последний символ – гимн.    Каждому человеку должны быть хорошо известны символы государства, в котором он живет. Давайте мы соберём плакат с символами нашей страны. Плакат у нас необычный, чтобы его собрать нам нужно пройти контроль и вернуться с путешествия, а для этого нужно ответить на вопросы.  1. Что означают цвета государственного флага России?  2. Что такое гимн?  3. Когда наша страна отмечает день России?  Групповая работа: Собираем плакат.  1 группа: Собирает герб и флаг.  2 группа: собирает слова из гимна в правильном порядке и выбирает картинки для плаката.  Ну что, ребята, мы достигли поставленной цели? Познакомились с символами? | - слушают учителя.  - отвечают на вопросы.  - слушают учителя.  - отвечают.  - отвечают на вопрос.  - слушают учителя.  - выполняют задание.  - проверяют задание.  - собирают слово.  - слушают учителя.  - слушают учителя.  - выполняют парную работу.  - физминутка.  - встают и слушают гимн.  - слушают учителя.  - выполняют групповую работу. | Словесный (беседа, обсуждение), наглядный (картинки, интерактивное задание),  Практический (задания на карточках, создание плаката) |
| 4. Заключительная часть | Наше сегодняшнее мероприятие подошло к концу. Если вы считаете, что хорошо поработали, подними руки вверх, если считаете, что не до конца вложились, потрясите руками. | - слушают учителя. | Словесный (беседа) |